



COMMISSION SCOLAIRE
DU LAC-SAINT-JEAN



ÉCOLE ST-JULIEN

1971, rue Saint-Jean
Alma, Lac-Saint-Jean
Québec G8B 4E6
Tél. : (418) 669-6014
Télec. : (418) 669-6314

École St-Julien

Projet éducatif – Plan de réussite 2019-2020

Format abrégé





ÉCOLE ST-JULIEN

1971, rue Saint-Jean
Alma, Lac-Saint-Jean
Québec G8B 4E6
Tél. : (418) 669-6014
Télec. : (418) 669-6314

L'école et son milieu

- École primaire implantée dans un quartier d'Alma en zone rurale.
- 176 élèves répartis entre 7 classes.
- Service de garde.
- Indice de défavorisation 6.
- Programme « Passe-Partout » pour les élèves de quatre ans.
- Valeurs priorisées sont la persévérance, le sens à l'effort, la tolérance et l'autonomie.
- Anglais intensif (50% de l'année scolaire en 5e année)
- Programmes « Vers le Pacifique » et « Contes sur moi ».
- Cantine santé offerte aux élèves.

Forces:

- Offre d'activités parascolaires très variée.
- Personnel engagé, dynamique et impliqué.
- Implication importante des parents dans la vie de l'école(OPP).
- Aménagement très attrayant à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

Défis:

- Améliorer les relations entre les élèves.
- Améliorer les résultats en lecture et en résolution de problèmes.
- Maintenir les bons résultats des garçons en écriture.

Plan de réussite 2018-2019

Orientation 1 : La réussite de l'élève.

1^{er} Objectif :

Augmenter de 1% le nombre d'élèves (2 élèves) dont le résultat se situe au-delà de 64% (au-dessus de l'intervalle de résultats de 0 à 64%) à la compétence « Lire » d'ici juin 2019. (passer de 125 à 127 élèves qui réussissent en haut de l'intervalle, donc passer de 83,3% en juin 2018 à 84,3 % en juin 2019).

Moyens :

- La lecture interactive
- La gestion mentale en lecture
- Les entretiens de lecture

Conditions de réalisation:

- **La lecture interactive:**
- S'assurer que tous les enseignants reçoivent la formation.
- S'assurer que les titulaires font une lecture interactive au moins deux fois par cycle.
- **Gestion mentale:**
- Fournir le matériel sur la gestion mentale.
- Présentation de l'outil.
- S'assurer que les activités sont vécues dans chaque classe.
- **Entretiens de lecture:**
- S'assurer que tous les titulaires ont le matériel à disposition.
- Monter une trousse de livres réservés aux entretiens de lecture
- S'assurer que tous les titulaires pratiquent les entretiens de lecture au premier cycle (une fois par étape);
- S'assurer que tous les titulaires du deuxième et du troisième cycle pratiquent les entretiens de lecture pour les élèves ciblés. (au moins une fois par étape)

Évaluation du premier objectif

- **Suivi de L'objectif:**
- L'enseignante en orthopédagogie a fait l'évaluation en début d'année pour les élèves de la 1^e à la 6^e année se situant en dessous de 64 %.
- Les élèves en difficulté ont été ciblés et réévalués en fin d'année par l'enseignante en orthopédagogie.
- Suite à l'analyse de notre tableau sur la compétence « Lire », les résultats au-dessus de l'intervalle de 0 à 64 %, on peut constater que le nombre d'élèves a augmenté en moyenne de 2 % pour cette compétence entre 2018 et 2019. Il est passé de 83,3 % à 85,9 % donc de 125 élèves à 127 élèves qui se situent au-dessus de 64 %. Par contre, on constate qu'au troisième cycle, cette compétence demeure vulnérable. Malgré cette augmentation nous conservons cette objectif parce que nous croyons que la lecture occupe une place importante dans toutes les sphères de la vie.

Plan de réussite 2018-2019

Orientation 2 : La réussite de l'élève

Augmenter de 1% le nombre d'élèves (3 élèves) dont le résultat se situe au-delà de 64% à la compétence « Résoudre » d'ici juin 2019. (passer de 117 à 120 élèves qui réussissent en haut de l'intervalle 0 à 64% donc 82,7% en juin 2018 à 83,7 % en juin 2019)

Moyens :

- Enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes
- Utilisation d'une démarche commune par tous les enseignants
- Utilisation de matériel pour stimuler le raisonnement logique
- Sondage auprès des enseignants afin de vérifier la cohérence et l'aisance de l'enseignement de la mathématique suite à la formation.
- Résultat de fin d'année



ÉCOLE ST-JULIEN

1971, rue Saint-Jean
Alma, Lac-Saint-Jean
Québec G8B 4E6
Tél. : (418) 669-6014
Télec. : (418) 669-6314

Évaluation du deuxième objectif

- En ce qui concerne l'analyse du tableau de la compétence « Résoudre », des résultats au-dessus de l'intervalle de 0 à 64 %, on peut constater une diminution du nombre d'élèves passant de 82,7 % à 80,3 % donc de 123 élèves à 120 élèves. À la lecture de ses résultats, on constate que le 3^e cycle est très vulnérable. En général, les filles réussissent moins bien dans cette compétence que les garçons. Donc l'équipe-école devra continuer à mettre en place des stratégies gagnantes pour y arriver.

Évaluation du deuxième objectif

- Nous n'avons pas atteint notre objectif. Malgré beaucoup d'effort, cela s'explique par le fait que nous étions à la première année d'application. On a travaillé la rigueur et la constance, mais il faudra travailler davantage nos pratiques évaluatives en insistant sur la rigueur et la cohérence d'un niveau et d'un cycle à l'autre.

Évaluation du deuxième objectif

- Étant donné que nous n'atteignons pas notre objectif et afin d'améliorer nos performances le plus efficacement possible, il sera très pertinent de poursuivre le travail et d'insister sur l'enseignement stratégique en classe (modélisation);
- Les centres mathématiques expérimentés depuis deux ans, en pilotage, par quelques classes, seront une autre piste à envisager.

Évaluation du deuxième objectif

- L'équipe considère que la poursuite de l'objectif doit demeurer et qu'une priorité doit s'accroître sur la constance et cohérence d'une année à l'autre (donc nous maintenons cet objectif pour 2019-2020).

Plan de réussite 2019-2020

Orientation 1 : La réussite de l'élève

1^{er} Objectif : Augmenter le nombre de filles dont le résultat se situe au-delà de 64% (au-dessus de l'intervalle de résultats de 0 à 64%) à la compétence « Lire » d'ici juin 2020. Passer de 59 à 61 qui réussissent en haut de l'intervalle, donc passer de 83,6% en juin 2019 à 85,9 % en juin 2020.

Moyens :

- **La lecture interactive**
- **Les entretiens de lecture**

Plan de réussite 2019-2020

Orientation 2 : La réussite de l'élève

Augmenter de 1% le nombre de filles (2 élèves) dont le résultat se situe au-delà de 64% à la compétence « Résoudre » d'ici juin 2020. (passer de 54 à 56 filles qui réussissent en haut de l'intervalle 0 à 64% donc 76,4% en juin 2019 à 78,8 % en juin 2020)

Moyens:

- Uniformiser les pratiques pédagogiques. Améliorer nos compétences comme enseignante (langage mathématique commun)
- Travailler la macro-planification des situations d'apprentissage et uniformiser les pratiques évaluatives (à faire lors des formations)
- Enseignement explicite des stratégies de résolution mathématique