



# PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

Version abrégée

École : St-Joseph d'Hébertville

## L'école et son milieu

- Population de 2481 habitants
- Clientèle en 2020-2021 : 176 élèves
- Un indice de défavorisation de 4
- La communauté est très impliquée
- Un projet éducatif : J'entreprends ma santé
- Une école secondaire dans son milieu
- Proximité du Mont Lac-Vert

## Forces

- Stabilité des enseignants et engagement du personnel élevé (activités inter-écoles).
- Climat d'école agréable : activités multiniveaux.
- Bonne collaboration avec les parents dans les activités.

## Défis

- Amélioration de la lecture pour favoriser les apprentissages fondamentaux des élèves.
- Amélioration de la compétence raisonner pour favoriser les apprentissages fondamentaux des élèves.

## Plan de mise en œuvre 2019-2020

- Orientation 1 : Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous nos élèves dans le respect de leurs besoins, de leurs champs d'intérêt et de leurs capacités.
- Objectif 1 : Augmenter le résultat moyen en lecture de 2% chez les élèves chez 19 élèves ciblés (69% et moins) d'ici juin 2020, passant de 61,9% à 63,9%.

Premier moyen :

- *Enseignement explicite des stratégies en lecture pour tous les élèves*

Outil de mesure :

- Nombre d'élèves ciblés qui ont augmenté leur niveau en lecture suite aux entretiens de lecture.

Deuxième moyen :

- *Implanter les trousseaux de fluidité en lecture à tous les niveaux et pour tous les élèves.*

Outil de mesure :

- Nombre d'élèves ciblés qui ont augmenté leur fluidité en lecture suite au test de fluidité en lecture

### Évaluation du premier objectif :

Étant donné la situation pandémique en vigueur, il est évidemment impossible de coller les données de 2019 à celles de 2020 pour en tirer des conclusions. Pour 2021-2022, nous devrions retrouver nos objectifs réguliers et les ajuster en fonction des nouvelles données de juin 2021. Nous partirons de celles de juin 2019 (61,9%) comme point de départ, et ferons un comparatif avec les nouvelles données de juin 2021.

- Orientation 1 : Soutenir l'atteinte du plein potentiel de tous nos élèves dans le respect de leurs besoins, de leurs champs d'intérêt et de leurs capacités.
- Objectif 2 : Augmenter le taux de réussite de la compétence « raisonner » de 2% pour tous les élèves d'ici juin 2020 (math100 85%) (math200 82%) (math300 81%) (math400 81%) (math500 78%) (79%)

*Premier moyen :*

- *Le nombre du jour (nombres entiers, fractions et les nombres décimaux).*

Outil de mesure : nombre d'activités réalisées par semaine par classe.

*Deuxième moyen :*

- *Les pros des jeux.*

Outil de mesure : test diagnostique réalisé en décembre et refait en mai 2020.

### **Évaluation du deuxième objectif :**

Étant donné la situation pandémique en vigueur, il est évidemment impossible de coller les données de 2019 à celles de 2020 pour en tirer des conclusions. Pour 2021-2022, nous devrions retrouver nos objectifs réguliers et les ajuster en fonctions des nouvelles données de juin 2021. Nous partirons de celles de juin 2019 (math100 85%); (math200 82%); (math300 81%); (math400 81%); (math500 78%); (math600 79%) comme point de départ, et ferons un comparatif avec les nouvelles données de juin 2021.

## Plan de mise en œuvre 2020-2021

**OBJECTIF 1** : Maintenir les taux de réussite en français et en mathématiques au même niveau qu’au bilan de juin 2019.

Cibles 2021	1 année	2 année	3 année	4 année	5 année	6 année
Français	100%	100%	95,8%	96,9%	100%	100%
Math	100%	100%	95,8%	96,9%	100%	96,9%

### **Enjeu 1 :**

- *Planification et structuration de la mise à niveau des élèves.*

### **Moyens :**

- Établir le portrait de tous les élèves sur le plan des apprentissages et sur le plan socioaffectif;
- Mettre en place de stratégies de rattrapage et de mise à niveau;
- Cibler et harmoniser les pratiques qui ont le plus d’impact sur les apprentissages des élèves.

### **Enjeu 2 :**

- *Migration vers un enseignement et une évaluation à distance.*

### **Moyens :**

- Planifier l’apprentissage et l’évaluation dans un contexte COVID.
- Développer ses compétences numériques nécessaires à l’enseignement à distance.
- Développer chez les élèves les compétences numériques nécessaires à l’enseignement à distance.

- Rendre le parent partenaire sur l'utilisation de Mozaïk et TEAMS.

Étant donné la situation pandémique en vigueur, cette année nous n'aurons qu'un seul objectif, soit de maintenir le taux de réussite en français et en mathématiques au même niveau qu'au bilan de juin 2019.

À la fin de l'année, la mesure de l'atteinte de notre objectif sera faite à partir des données de 2019.

Pour 2021-2022, nous devrions retrouver nos deux objectifs réguliers et les ajuster en fonctions des nouvelles données de juin 2021.