

# CODE DE VIE

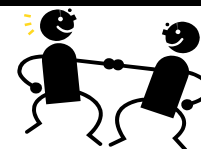
## ÉCOLE ST-JOSEPH D'ALMA

À l'école St-Joseph, le code de vie favorise l'épanouissement et le bien-être de tous. Je sais qu'un bon climat facilite les apprentissages scolaires. Être responsable, c'est être capable de prendre des décisions et d'en assumer les conséquences. Le code de vie s'articule autour de quatre valeurs essentielles, soit le respect de soi, des autres et de l'environnement, la réussite personnelle et la sécurité.

Valeurs	Règles (comportements attendus)	Raisons (pourquoi le faire)
Ici, je me respecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je suis habillé selon les exigences de l'école, les activités prévues et la température</li> <li>▪ Je prends soin de mon hygiène personnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pour être confortable lorsque je joue dehors</li> <li>▪ Parce qu'il y a des tenues pour sortir en famille, faire du sport et d'autres pour aller à l'école</li> <li>▪ Pour avoir une image positive de moi</li> <li>▪ Pour être accepté des autres</li> </ul>
Ici, je respecte les autres et l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'agis de manière à ne pas adopter, encourager ou accepter des comportements d'intimidation ou de violence autour de moi</li> <li>▪ J'utilise un bon langage</li> <li>▪ J'adopte des comportements positifs</li> <li>▪ Je m'ouvre à la différence</li> <li>▪ Je suis poli</li> <li>▪ Je laisse aux autres ce qui leur appartient</li> <li>▪ Je respecte mon matériel et celui des autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pour vivre dans un climat agréable et favorable aux apprentissages</li> <li>▪ Pour avoir et maintenir de bonnes relations avec les autres</li> <li>▪ Pour reconnaître que chaque personne a sa valeur, ses forces et ses limites</li> </ul>
Ici, je travaille pour ma réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je fais mes travaux scolaires</li> <li>▪ Je suis actif dans mes apprentissages</li> <li>▪ J'ai le matériel nécessaire</li> <li>▪ Je suis attentif en classe</li> <li>▪ J'arrive à l'heure et à l'endroit prévu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pour apprendre et me donner toutes les chances de progresser</li> <li>▪ Pour être fier de moi</li> <li>▪ Pour bien accomplir mon travail</li> <li>▪ Pour éviter de prendre du retard dans mes apprentissages et favoriser ma motivation scolaire</li> <li>▪ Pour développer de bonnes habitudes de travail</li> </ul>
Ici, j'agis de façon sécuritaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je suis prudent en tout temps</li> <li>▪ J'ai des collations qui respectent les règles</li> <li>▪ Je circule calmement et en silence</li> <li>▪ Je respecte les limites de la cour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pour éviter les accidents et les conflits</li> <li>▪ Pour prendre soin de moi et des autres</li> <li>▪ Pour me sentir bien et en sécurité</li> </ul>

### Mesures d'aide et conséquences éducatives

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre individuelle avec l'élève</li> <li>• Avertissement verbal ou écrit</li> <li>• Communications avec les parents (par l'élève ou intervenant)</li> <li>• Temps d'arrêt</li> <li>• Retrait</li> <li>• Rencontre de médiation</li> <li>• Temps perdu temps repris</li> <li>• Lettre d'excuses</li> <li>• Gestes de réparation</li> <li>• Retrait de récréation</li> <li>• Rencontre avec un intervenant</li> <li>• Rencontre avec la direction</li> <li>• Rencontre de concertation en plan d'intervention</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion verbale ou écrite</li> <li>• Billet jaune</li> <li>• Billet rouge</li> <li>• Suspension à l'interne ou externe</li> <li>• Copie personnalisée et liée à la situation</li> <li>• Travail personnel de recherche</li> <li>• Retenues pendant ou après les heures de cours</li> <li>• Confiscation de tout objet dangereux illégal</li> <li>• Expulsion</li> <li>• Fiche de suivi ou contrat d'engagement</li> <li>• Remboursement ou remplacement de matériel</li> <li>• Perte de privilèges</li> </ul> |
|---|--|



### Démarche d'intervention sur l'intimidation et la violence

#### Manquements majeurs :

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agression physique</li> <li>✓ Agression verbale</li> <li>✓ Attitudes, propos ou écrits méprisants, humiliants</li> <li>✓ Intimidation, cyber intimidation, discrimination</li> <li>✓ Fugue</li> <li>✓ Atteinte aux biens des personnes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prise ou possession de drogue ou d'alcool</li> <li>✓ Port d'arme ou imitation d'arme à feu</li> <li>✓ Refus d'obéir qui a un impact sur sa sécurité ou celle des autres</li> <li>✓ Taxage</li> <li>✓ Atteinte aux biens des personnes</li> <li>✓ Vol</li> </ul> |
|--|--|

**Lors d'un manquement majeur, l'élève s'expose à une sanction qui est déterminée par la direction de l'école. Elle tient compte du protocole d'intervention et également de la gravité, la durée, la fréquence, l'étendue, la dangerosité, la légalité du comportement et de l'impact sur la victime, pouvant aller jusqu'à l'expulsion. Le choix tient compte également de l'âge, de la maturité et de l'aptitude de l'élève.**

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

Signature du titulaire : \_\_\_\_\_

\* Le code de vie s'applique dans le transport scolaire, sur le chemin de l'école et dans les médias sociaux.