



PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

Version abrégée

École : SAINT-JOSEPH D'ALMA



COMMISSION SCOLAIRE
DU LAC-SAINT-JEAN

L'école et son milieu

- École qui accueille : 557 élèves répartis dans 25 classes;
- Située en milieu urbain près du centre-ville d'Alma et de ses services;
- Indice de défavorisation 7 depuis 2019-2020, comparativement à 5 pour les années antérieures;
- Présence de la classe répit (Le Phare) desservant toute la commission scolaire du Lac-Saint-Jean;
- Service de garde qui accueille plus de 382 élèves annuellement et son projet de mini-cantine;
- Club des petits déjeuners;
- Programme Passe-Partout qui dessert 35 élèves;
- Projet environnemental de récupération.

Forces

- Situation géographique (accessibilité des services);
- Offre d'activités parascolaires variées;
- Implication du personnel et des parents;
- Harmonisation des pratiques pédagogiques;
- Stabilité du personnel de l'école.

Défis

- Amélioration des résultats des élèves en lecture, particulièrement chez les garçons;
- Amélioration des résultats des élèves en écriture, particulièrement chez les garçons.

Plan de mise en œuvre 2019-2020

Orientation 1 : Le dépassement de l'élève

OBJECTIF 1 : Augmenter de deux points de pourcent le nombre de garçons obtenant 65% et plus en écriture, passant de 80% à 82% d'ici juin 2020.

Moyen : Enseignement explicite des stratégies de correction en situation d'écriture.

Outils de mesure : Trois textes où l'orthographe (grammatical, lexical) et la syntaxe sont analysés (novembre, mars et juin).

Évaluation du premier objectif

Depuis plus de 4 ans, énergie et investissements ont fait en sorte que nous voyons des résultats prometteurs dans cette compétence. De plus, nous constatons une nette amélioration sur la pertinence et la suffisance des idées ainsi que la motivation de nos élèves à écrire.

Cependant, nos garçons demeurent vulnérables dans cette compétence. C'est pourquoi nous nous devons de poursuivre notre travail sur la qualité de la réussite chez nos garçons, car plus du tiers (36%) de ceux-ci, ont des résultats inférieurs à 65%, au bilan de fin d'année de juin 2019. C'est pourquoi nous allons toujours poursuivre notre objectif en écriture, mais en apportant une légère modification à notre cible.

Plan de mise en œuvre 2019-2020

Orientation 2 : Le dépassement de l'élève

Objectif 1

Augmenter de deux points de pourcent le nombre de garçons obtenant 65% en lecture, passant de 87% à 89% d'ici juin 2020.

Moyen : Engagement du personnel dans la compréhension commune de l'évaluation en lecture

Outils de mesure : Rencontres en CAP, formations en lecture

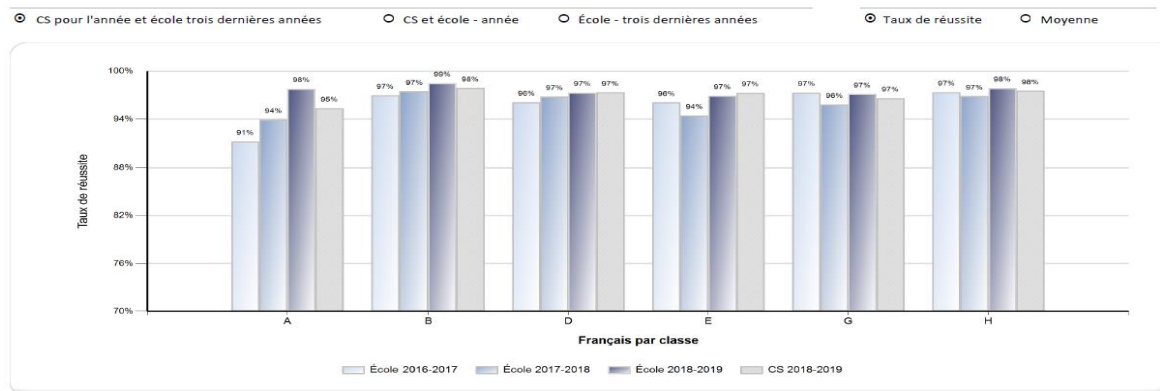
Évaluation du deuxième objectif

Pour l'année 2019-2020, nous avons établi un nouvel objectif concernant la compétence "lecture". Bien que plusieurs pratiques pédagogiques sont déjà mises en place à l'école, n'en demeure pas moins que nous remarquons certaines vulnérabilités dans cette compétence, particulièrement chez nos garçons. En effet, près de 23% de nos garçons (22 élèves) ont 65% et moins au bilan de juin 2019 en lecture.

Enfin, nous croyons que le développement de cette compétence sera au service de l'ensemble des autres matières, par exemple en mathématiques dans la compétence "résoudre" *des situations problèmes*.

Atteinte de l'objectif

Le tableau ci-dessous précise le taux de réussite de juin 2019 en français, en comparaison avec les années précédentes, soit 2017-2018 et 2018-2019. Toutefois, ces données ne peuvent être comparées de façon significative avec celles de juin 2020. En effet, étant donné la situation de confinement que nous avons connue à l'hiver et au printemps 2020, il faut considérer le fait que les résultats ne sont pas chiffrés et que tous les élèves n'ont pas reçu le même service (école ou à distance).



Plan de mise en œuvre 2020-2021

OBJECTIF 1 : **Maintenir les taux de réussite de chaque matière au bilan de Juin 2019**

Enjeu :

- *Planification et structuration de la mise à niveau des élèves.*

Moyen :

- *Établir le portrait de tous les élèves sur le plan des apprentissages et sur le plan socio-affectif;*
- *Mettre en place de stratégies de rattrapage et de mise à niveau;*
- *Ajuster la planification et l'enseignement en tenant de compte des apprentissages essentiels.*

Objectif 2 : **Maintenir les taux de réussite de chaque matière au bilan de Juin 2019**

Enjeu :

- *Migration vers un enseignement et une évaluation à distance.*

Moyen :

- *Planifier l'enseignement en tenant compte de la possibilité d'une migration vers l'enseignement et l'évaluation à distance.*
- *Formation avec Le CP, en présence (CAP)*
- *Développer chez les élèves et les parents les compétences numériques nécessaires à l'enseignement à distance.*