

Mesures de soutien - Aide aux devoirs et leçons



« Les devoirs et les leçons doivent **renforcer** l'apprentissage de l'élève et **rehausser** le rendement scolaire, donner l'occasion de **développer** le sens des responsabilités de l'élève et **favoriser** la discipline intellectuelle et les habiletés d'apprentissage tout au long de la vie. »

ÉCOLE NOTRE-DAME-DU-ROSAIRE

Mesures universelles	Mesures ciblées
<p>→ <i>Auprès des élèves</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enseigner des méthodes de travail efficaces et les stratégies d'étude. ✓ Superviser la préparation du sac d'école en fin de journée afin de s'assurer que l'élève a tout ce qu'il faut. ✓ Prévoir une plage horaire quotidienne pendant laquelle l'enseignant ou l'enseignante répond aux questions des enfants. ✓ Superviser l'écriture des devoirs et leçons. ✓ Outiller les jeunes d'un cahier d'outils. 	<p>→ <i>Auprès des élèves</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Période d'étude dirigée par l'enseignant. Sous forme de jeux et autres. ✓ Séance en sous-groupes avec l'orthopédagogue. ✓ Groupes de besoins. ✓ Explications personnalisées des consignes à l'élève. ✓ Période de récupération tous les vendredis à la pause du matin et possibilité les mercredis, jour 3, entre 15 h 20 et 16 h 50. ✓ Aide aux devoirs pour les élèves qui fréquentent le service de garde. ✓ Cliniques de lecture et mathématique.
<p>→ <i>Auprès des parents</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Documents explicatifs remis à la rencontre de parents. ✓ Communication constante parents/enseignants pendant l'année. ✓ Cahier de leçons avec explication sur « Comment apprendre les mots de vocabulaire, etc. » ✓ Remise du document d'information « <i>J'accompagne mon enfant</i> ». 	<p>→ <i>Auprès des parents</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rencontre l'orthopédagogue, psychoéducateur, psychologue, etc. (Au besoin) ✓ Appel téléphonique régulier, agenda, feuille, fax.

Comme parent...

En tant que parents, vous connaissez ou devinez les attitudes qui ont une influence positive sur les apprentissages scolaires de votre enfant. Il s'agit :

- ◆ de l'approbation;
- ◆ de l'encouragement;
- ◆ de l'aide;

- ◆ d'une attitude constructive par rapport à l'éducation en général;
- ◆ d'une attitude positive par rapport à ce que l'enfant apprend à l'école et par rapport aux tâches scolaires;
- ◆ d'attentes élevées, mais non démesurées, envers votre enfant.

Source : « *À nos devoirs! Guide d'accompagnement aux devoirs et leçons* », CTREQ

Ressources

Devoirs et leçons : *J'accompagne mon enfant*
http://www.fcpcq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche_Developpement/outils_parents/Devoirs_et_lecons-Francais_v5-Finale.pdf

<http://www.alloprof.qc.ca>

Téléphone : 1 888 776-4445