



# PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

Version abrégée

2018-2019

École : **NOTRE-DAME-DU-ROSAIRE**



COMMISSION SCOLAIRE  
DU LAC-SAIN-T-JEAN

## L'école et son milieu

- École en milieu rural, milieu de villégiature;
- 25 élèves répartis dans 2 classes;
- 2,5 enseignants interviennent auprès des enfants;
- Service de garde avec un projet de cuisine santé;
- Indice de défavorisation de 10.

## Forces

- L'esprit d'entraide et de collaboration entre les élèves, le personnel et les familles;
- La collaboration de l'école, de la famille et de la communauté à des projets favorisant la réussite des élèves (école communautaire).

## Défis

- Rehausser le niveau culturel et offrir des opportunités pour faire vivre les réussites ;
- Encourager la collaboration avec les parents.

## Plan de réussite 2017-2018

- **Orientation 1** : *Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts du milieu.*
- **Objectif 1** : Maintenir au-delà de 85 % le pourcentage d'élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année qui atteignent le seuil de réussite à la compétence « Lire » d'ici le bilan de juin 2018.
- **Moyen : Lire et découvrir**
- **Étapes de mise en œuvre**
  - ✓ La lecture interactive.
  - ✓ Entretiens de lecture et application de modalités d'interventions pédagogiques adaptées à chacun des élèves.
  - ✓ Cliniques de lecture.

## Évaluation du premier objectif

- **La lecture interactive** : Cette année, le continuum en lecture a été fait de façon rigoureuse et l'accompagnement de la C.P. en orthopédagogie a été précieux. Même si l'objectif n'a pas été atteint cette année, nous demeurons convaincus que cette approche est la bonne, car elle permet de travailler avec le niveau proximal de développement de chacun des élèves.
- **Entretiens de lecture et application de modalités d'interventions pédagogiques adaptées à chacun des élèves** :
- **Cliniques de lecture** : Les cliniques de lecture ont été installées de façon systématique cette année et ont eu impact mitigé. Nous sommes déçus de ce résultat (72,26 %) surtout que dans certaines années passées nous avons obtenu de très bons résultats avec les cliniques. Ainsi, toutes les semaines, les élèves ciblés de 1-2-3, en plus des groupes de soutien en orthopédagogie, ont eu droit à des cliniques de lecture avec l'enseignante-orthopédagogue à raison de deux fois 30 minutes. L'enseignement explicite des stratégies de lecture était au cœur de ces cliniques. Le même scénario s'est réalisé avec les élèves de 4-5-6.
- **Bilan de la mise en œuvre des outils de suivi et de mesure** : L'outil de mesure privilégié du moyen 1 de l'objectif 1 a été les résultats aux trois bulletins de l'année. À ce titre, Lumix a été extrêmement facilitant, car il nous a permis d'aller chercher facilement l'information, de la trier et de comparer l'évolution d'une année à l'autre. Ce qui en ressort, c'est que les étapes mises en place n'ont pas été efficaces, car nous sommes passés à un taux de réussite à 72,26 %. La nouvelle étape 3, « cliniques de lecture », mise en place cette année, n'a pas apporté ce que l'on attendait. Elle ciblait les élèves qui n'étaient

pas en réussite tout en leur procurant un soutien constant et en mettant l'accent sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture.

- **Atteinte de l'objectif :** Objectif non atteint. Le taux de réussite est passé de 82,14 % pour tous les élèves de l'école pour la compétence « lire » à 72,26 %. Le très petit nombre d'élèves peut expliquer, en partie, que l'on puisse obtenir un écart aussi grand aussi rapidement. Toutefois, en jetant un coup d'œil sur les taux de réussite depuis juin 2012, la moyenne se situe à 83%. Nous devons revoir nos façons de faire en 2018-2019. Déjà, lors des journées pédagogiques de la rentrée, nous nous sommes mis au travail avec les enseignantes, une TES et les deux directions de l'école. Nous croyons que les moyens de 17-18 en soi ne sont pas mauvais. Toutefois, nous devons améliorer notre cohésion et nous assurer d'un meilleur dépistage dès le début de l'année.

## Plan de réussite 2017-2018

- **Orientation 1:** Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts du milieu.
- **Objectif 2 :** Augmenter de 1 % (de 73,25 % à 74,25 %) la moyenne de tous les élèves d'ici le bilan de juin 2018 à la compétence «déployer un raisonnement mathématique » (C2).
- **Moyen :** Les mathématiques, c'est logique!
- **Étapes de mise en œuvre :**
  - ✓ Ateliers logicomathématiques.
  - ✓ Cliniques de récupération sur les notions de base.

## Évaluation du deuxième objectif

- **Ateliers logicomathématiques** : Afin de développer la logique mathématique chez les élèves de tous les niveaux, des activités sont réalisées à raison de quelques périodes par cycle dans les classes. L'équipe-école a constaté, depuis quelques années, qu'il est difficile de mesurer l'impact des jeux logico-mathématiques sur la réussite des élèves.
- **Cliniques de récupération des notions de base** : Des cliniques de récupération des notions de base ont été données toute l'année par l'enseignante orthopédagogue auprès des élèves en plus grande difficulté. Nous sommes très satisfaits du résultat qui est passé de 73,25 % à 80,26 % pour l'ensemble des élèves.
- **Bilan de la mise en œuvre des outils de suivi et de mesure** : L'outil de mesure privilégié du moyen 1 de l'objectif 1 a été les résultats aux trois bulletins de l'année. À ce titre, Lumix a été extrêmement facilitant, car il nous a permis d'aller chercher facilement l'information, de la trier et de comparer l'évolution d'une année à l'autre. Ce qui en ressort, c'est que les étapes mises en place ont été efficaces, car l'ensemble des élèves de l'école a augmenté sa moyenne en mathématique de près de 7 % à la C2. Les cliniques de récupération en orthopédagogie ont apporté les résultats escomptés. Elle ciblait les élèves qui n'étaient pas en réussite tout en leur procurant un soutien constant. Les stratégies enseignées pour la résolution de problèmes ainsi que le retour sur les notions vues en classe et l'anticipation de celles à venir ont grandement profité aux jeunes en difficulté dans la classe de 4-5-6.
- **Atteinte de l'objectif** : Objectif atteint. Au départ de 2017-2018, nous partions avec un bilan de juin 2017 qui était relativement satisfaisant avec une moyenne de 73,25 %. Nos actions étaient suffisamment orchestrées et le résultat n'a pas

été au rendez-vous. Ainsi, dès les premières journées pédagogiques de 18-19, toute l'équipe s'est mise en branle afin de poursuivre sur ce bel élan.



## Plan de réussite 2018-2019

- **Orientation 1** : Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins des capacités et des intérêts du milieu.
- **Objectif 1** : Sur les 22 élèves qui étaient de la 1<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année en 17-18, pour la moyenne en lecture, 13 élèves augmenteront d'au moins 3 %, cinq élèves maintiendront ou amélioreront leurs résultats et quatre élèves obtiendront au moins 90 % au bilan de juin 2019.

- **Moyen** :

- Lire et découvrir

- **Étapes de mise en œuvre**

- La lecture interactive.
- Entretiens de lecture et application de modalités d'interventions pédagogiques adaptées à chacun des élèves.
- Cliniques de lecture.

- **Orientation 1** : Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts de chacun.
- **Objectif 2** : Sur les 22 élèves qui étaient de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> année en 17-18, pour la moyenne en math CD2, 12 élèves augmenteront d'au moins 3 %, trois élèves maintiendront ou amélioreront leurs résultats et sept élèves obtiendront au moins 90 % au bilan de juin 2019.
- **Moyen** : Les mathématiques c'est logique!
- **Étapes de mise en œuvre** :

- Ateliers mathématiques.
- Cliniques de récupération sur les notions de base du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle.