



PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

Version abrégée

2020-2021

École : NOTRE-DAME DU ROSAIRE



COMMISSION SCOLAIRE
DU LAC-SAINTE-JEAN

L'école et son milieu

- École en milieu rural, milieu de villégiature;
- 35 élèves répartis dans 3 classes ;
- 3,5 enseignants interviennent auprès des enfants;
- Service de garde avec un projet de cuisine santé;
- Indice de défavorisation de 10.

Forces

- L'esprit d'entraide et de collaboration entre les élèves, le personnel et les familles;
- La collaboration de l'école, de la famille et de la communauté à des projets favorisant la réussite des élèves (école communautaire).

Défis

- Rehausser le niveau culturel et offrir des opportunités pour faire vivre les réussites ;
- Encourager la collaboration avec les parents.

Situation Covid 19

En raison de la pandémie de la Covid 19 qui a envoyé tous les élèves du primaire à la maison à partir du 13 mars 2020 jusqu'en mai 2020, il a été très difficile de poursuivre avec les mêmes enseignements. Toutefois, dans les dernières semaines de l'année, certaines notions ont pu être données par les enseignants en classe. Seuls les élèves qui étaient volontaires y ont pris part. Environ les 2/3 des élèves ont bénéficié de façon assidue à ce service. C'est pourquoi, n'ayant pas d'évaluations valables à la 3^e étape, les résultats de fin d'année ne nous permettent pas de tirer de conclusion sur l'évolution de notre projet éducatif. Il faudra suivre de près l'évolution de cette situation en 20-21. Enfin, c'est pourquoi, la mise à jour l'abrégé du projet éducatif pour 20-21 n'a pas été fait.

Plan de réussite 2018-2019

- **Orientation 1** : *Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts du milieu.*

Objectif 1 : SUR LES 22 ELEVES QUI ETAIENT DE LA 1RE A LA 5E ANNEE EN 17-18, POUR LA MOYENNE EN LECTURE, 13 ELEVES AUGMENTERONT D'AU MOINS 3%, CINQ ELEVES MAINTIENDRONT OU AMELIORERONT LEURS RESULTATS ET QUATRE ELEVES OBTIENDRONT AU MOINS 90% AU BILAN DE JUIN 2019.

- **Moyen** : Lire et découvrir
- **Étapes de mise en œuvre**
 - ✓ La lecture interactive;
 - ✓ Entretiens de lecture et application de modalités d'interventions pédagogiques adaptées à chacun des élèves;
 - ✓ Cliniques de lecture.

Évaluation du premier objectif

Même si nous avons fait de la lecture interactive environ deux fois par semaine pour tous les élèves, nous pouvons dire que nous n'avons pas atteint la cible. L'ensemble des profils de lecteurs n'ont pas augmenté de façon significative. Ainsi, le taux obtenu en lecture au bilan de juin 2019 pour l'ensemble des élèves de l'école a été de 72,78% en très légère augmentation par rapport à juin 2018 (72,26%). Cela constitue un résultat mitigé car 12 élèves sur 21 ont atteint les objectifs que nous nous étions fixés même si beaucoup d'énergies ont été déployées. Les focus groupe auprès des enseignantes ainsi que les résultats aux bulletins dans Lumix tout au long de l'année nous laissait présager ce résultat. Enfin, toujours en focus groupe, nous constatons toujours que la culture de base des jeunes est relativement basse et qu'il faut continuer à y travailler pour enrichir leur bagage.

Plan de réussite 2018-2019

- **Orientation 1:** Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts du milieu.
- **Objectif 2 :** SUR LES 22 ELEVES QUI ETAIENT DE LA 1RE A LA 5E ANNEE EN 17-18, POUR LA MOYENNE EN MATH CD2, 12 ELEVES AUGMENTERONT D'AU MOINS 3%, TROIS ELEVES MAINTIENDRONT OU AMELIORERONT LEURS RESULTATS ET SEPT ELEVES OBTIENDRONT AU MOINS 90% AU BILAN DE JUIN 2019.
- **Moyen :** Les mathématiques, c'est logique!
- **Étapes de mise en œuvre :**
 - ✓ Ateliers logicomathématiques
 - ✓ Cliniques de récupération sur les notions de base

Évaluation du deuxième objectif

Sur les 21 élèves, 9 ont atteint leurs objectifs. À première vue cela peut paraître un mauvais résultat mais les objectifs étaient ambitieux. Pour ce moyen plus précisément, c'est un peu le même tableau qui se présente. Ainsi, pour les sept élèves de la 1-2-3, trois ont atteint les cibles. Donc, malgré que nous soyons mitigés face à ce moyen, nous allons le poursuivre en 19-20.

Pour ce qui a été des tests formatifs, encore une fois on se retrouve entre deux car le moyen a fonctionné pour environ la moitié des élèves qui ont réellement réussi à augmenter leurs connaissances des tables de multiplication. Nous n'allons toutefois pas le renouveler car il semble que les combats mathématiques s'annoncent beaucoup motivant et prometteurs pour les élèves.

Plan de réussite 2020-2021

- **Orientation 1** : Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins des capacités et des intérêts du milieu.
- **Objectif 1** : Planification et structuration de la mise à niveau de tous nos élèves selon leurs besoins.
- **Moyen 1 : Identifier et agir face aux besoins scolaires et psychosociaux**
- **Étapes de mise en œuvre**

- Identifier tous les élèves avec des besoins scolaires et psychosociaux
- Diffuser l'information à tous les enseignants concernés
- Mise en place et mise à jour de P.I. pour les élèves concernés
- Soutien orthopédagogique ciblé (niveaux 2 et 3 de la R.A.I.)
- Soutien pédagogique en math et en français (niveau 2 de la R.A.I. donc ajout de temps d'exposition)

- **Orientation 1** : Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts de chacun.

- **Objectif 2** : Migration vers un enseignement et une évaluation à distance.

- **Moyen** : Soutenir les enseignants dans l'intégration des TIC liées à l'enseignement à distance.

- **Étapes de mise en œuvre** :

- Formations
- Temps de co-développement
- Soutien de l'enseignant pivot aux différents besoins et questions
- Soutien de Pierre Beaumont et Pierre-Luc Turcotte aux différents besoins et questions

I:\WORD\Christine Fortin\PROJET EDUCATIF - PLAN DE RÉUSSITE\2011-2012\Projet éducatif - plan de réussiteabrégé.docx