



# PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

Version abrégée

2019-2020

École : NOTRE-DAME DU ROSAIRE



COMMISSION SCOLAIRE  
DU LAC-SAINTE-JEAN

## L'école et son milieu

- École en milieu rural, milieu de villégiature;
- 35 élèves répartis dans 3 classes ;
- 3,5 enseignants interviennent auprès des enfants;
- Service de garde avec un projet de cuisine santé;
- Indice de défavorisation de 10.

## Forces

- L'esprit d'entraide et de collaboration entre les élèves, le personnel et les familles;
- La collaboration de l'école, de la famille et de la communauté à des projets favorisant la réussite des élèves (école communautaire).

## Défis

- Rehausser le niveau culturel et offrir des opportunités pour faire vivre les réussites ;
- Encourager la collaboration avec les parents.

## Plan de réussite 2018-2019

- **Orientation 1** : *Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts du milieu.*

**Objectif 1** : SUR LES 22 ELEVES QUI ETAIENT DE LA 1RE A LA 5E ANNEE EN 17-18, POUR LA MOYENNE EN LECTURE, 13 ELEVES AUGMENTERONT D'AU MOINS 3%, CINQ ELEVES MAINTIENDRONT OU AMELIORERONT LEURS RESULTATS ET QUATRE ELEVES OBTIENDRONT AU MOINS 90% AU BILAN DE JUIN 2019.

- **Moyen** : Lire et découvrir
- **Étapes de mise en œuvre**
  - ✓ La lecture interactive;
  - ✓ Entretiens de lecture et application de modalités d'interventions pédagogiques adaptées à chacun des élèves;
  - ✓ Cliniques de lecture.

## Évaluation du premier objectif

Même si nous avons fait de la lecture interactive environ deux fois par semaine pour tous les élèves, nous pouvons dire que nous n'avons pas atteint la cible. L'ensemble des profils de lecteurs n'ont pas augmenté de façon significative. Ainsi, le taux obtenu en lecture au bilan de juin 2019 pour l'ensemble des élèves de l'école a été de 72,78% en très légère augmentation par rapport à juin 2018 (72,26%). Cela constitue un résultat mitigé car 12 élèves sur 21 ont atteint les objectifs que nous nous étions fixés même si beaucoup d'énergies ont été déployées. Les focus groupe auprès des enseignantes ainsi que les résultats aux bulletins dans Lumix tout au long de l'année nous laissait présager ce résultat. Enfin, toujours en focus groupe, nous constatons toujours que la culture de base des jeunes est relativement basse et qu'il faut continuer à y travailler pour enrichir leur bagage.

## Plan de réussite 2018-2019

- **Orientation 1:** Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts du milieu.
- **Objectif 2 :** SUR LES 22 ELEVES QUI ETAIENT DE LA 1RE A LA 5E ANNEE EN 17-18, POUR LA MOYENNE EN MATH CD2, 12 ELEVES AUGMENTERONT D'AU MOINS 3%, TROIS ELEVES MAINTIENDRONT OU AMELIORERONT LEURS RESULTATS ET SEPT ELEVES OBTIENDRONT AU MOINS 90% AU BILAN DE JUIN 2019.
- **Moyen :** Les mathématiques, c'est logique!
- **Étapes de mise en œuvre :**
  - ✓ Ateliers logicomathématiques
  - ✓ Cliniques de récupération sur les notions de base

## Évaluation du deuxième objectif

Sur les 21 élèves, 9 ont atteint leurs objectifs. À première vue cela peut paraître un mauvais résultat mais les objectifs étaient ambitieux. Pour ce moyen plus précisément, c'est un peu le même tableau qui se présente. Ainsi, pour les sept élèves de la 1-2-3, trois ont atteint les cibles. Donc, malgré que nous soyons mitigés face à ce moyen, nous allons le poursuivre en 19-20.

Pour ce qui a été des tests formatifs, encore une fois on se retrouve entre deux car le moyen a fonctionné pour environ la moitié des élèves qui ont réellement réussi à augmenter leurs connaissances des tables de multiplication. Nous n'allons toutefois pas le renouveler car il semble que les combats mathématiques s'annoncent beaucoup motivant et prometteurs pour les élèves.

## Plan de réussite 2019-2020

- **Orientation 1** : Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins des capacités et des intérêts du milieu.
- **Objectif 1** : Au bilan de juin 2020, sur les 13 élèves ciblés comme étant les plus à risque au niveau de la lecture, cinq réussiront à maintenir la même moyenne qu'au bilan de juin 2019 et huit réussiront à l'augmenter.

- **Moyen** :

- Lire et découvrir

- **Étapes de mise en œuvre**

- La lecture interactive
- Entretiens de lecture et application de modalités d'interventions pédagogiques adaptées à chacun des élèves
- Cliniques de lecture

- **Orientation 1** : Accroître la réussite des élèves en tenant compte des besoins, des capacités et des intérêts de chacun.
- **Objectif 2** : Au bilan de juin 2020, sur les huit élèves ciblés comme étant les plus à risque au niveau de la CD2 en math, un obtiendra 65%, trois obtiendront 70%, deux réussiront à atteindre 75% et deux auront une moyenne supérieure à 75%.
- 
- **Moyen** : Les mathématiques c'est logique!
- **Étapes de mise en œuvre** :
  - Ateliers mathématiques.
  - Cliniques de récupération sur les notions de base du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle.

I:\WORD\Christine Fortin\PROJET EDUCATIF - PLAN DE RÉUSSITE\2011-2012\Projet éducatif - plan de réussite abrégé.docx