



# PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

École : Mgr Victor

2018-2019



COMMISSION SCOLAIRE  
DU LAC-SAINTE-JEAN

## L'école et son milieu

- ❖ L'école dessert une population de 3273 habitants
- ❖ Classée 9 sur l'échelle de défavorisation
- ❖ Elle offre ses services à près de 207 élèves
- ❖ 2 classes préscolaires, 3 classes cycle, 6 classes régulières
- ❖ Sur les 11 titulaires, presque toute l'équipe est la même depuis quelques années et plus de 6 y sont depuis 5 ans
- ❖ 90 % des parents assistent aux rencontres de septembre
- ❖ Un conseil d'établissement engagé
- ❖ Un comité du plan de réussite dynamique où siège un parent
- ❖ Programme d'anglais intensif bien établi

### Forces:

- L'implication des enseignants dans la vie de l'école
- Un comité OPP dynamique

### Défis

- *Enrichir les liens avec la communauté*
- *Améliorer les habiletés sociales des élèves*

# Plan de réussite 2017-2018

## Orientation 1 : L'amélioration de la réussite du français

### Objectif 1

Augmenter de 1 % la moyenne générale en écriture chez tous les élèves (passer de 76,4 % à 77,4 %) d'ici juin 2018

#### Moyen

#### La mise en place des ateliers d'écriture

- S'approprier le genre narratif
- Travailler 10 mini-leçons

### Objectif 2

Augmenter de 1 point le pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en résolution de problèmes (passer de 70,5 % à 71,5 %) d'ici juin 2018

#### Moyens :

- L'enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes par la réalisation de situations d'apprentissage et d'évaluation

## Évaluation du premier objectif

### Objectif 1

Augmenter de 1 % la moyenne générale en écriture chez tous les élèves (passer de 76,4 % à 77,4 %) d'ici juin 2018

#### Moyen

#### La mise en place des ateliers d'écriture (s'approprier le genre narratif (Travailler 10 mini-leçons)

- L'ensemble des classes ont fait au moins 10 leçons du genre narratif
- Les classes du 1<sup>er</sup> cycle en ont fait davantage

- 3 enseignantes ont aussi intégré le test informatif
- Les mini-leçons ont été données avec une fréquence moyenne de 2 fois par semaine

Les enseignantes ont observé que les élèves sont :

- Plus motivés
- Plus en confiance avec l'écriture
- Meilleurs quant à l'écriture (calligraphie)
- Supérieurs quant à l'aisance (ils écrivent plus)
- Bien qu'inscrit dans le plan de réussite 2017-2018, il n'y a pas eu de prise d'informations afin de comparer l'évolution des élèves quant à leur écriture. C'est pourquoi l'impact des ateliers d'écriture se fait actuellement de façon qualitative de par les observations des enseignants.

#### **Atteinte de l'objectif :**

Nous n'avons pas atteint l'objectif, mais sommes sur la bonne voie. En juin 2018, la moyenne générale s'est chiffrée à 76,9 % alors que nous visions 77,4 %. Nous croyons qu'en accentuant l'intensité et la fréquence des ateliers d'écriture, nous aurons un impact significatif et durable sur la réussite des élèves, particulièrement en ce qui concerne les garçons.

## **Évaluation du deuxième objectif**

Augmenter de 1 point le pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en résolution de problèmes (passer de 70,5 % à 71,5 %) d'ici juin 2018

#### **Moyen :**

#### **L'enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes par la réalisation de situations d'apprentissage et d'évaluation**

- L'ensemble des classes ont fait au moins 3 SAE complètes pendant l'année
- Les élèves ont travaillé avec les « napperons » des stratégies
- Les pratiques sont harmonisées entre les cycles
- Les mini-leçons ont été données avec une fréquence moyenne de 2 fois par semaine

#### Résultats des prétests/post-tests

Cycle	Prétests	Post-ests	Écart
2 <sup>e</sup>	59%	67%	+8%
3 <sup>e</sup>	69%	75%	+6%

- Augmentation des résultats
- Le 1<sup>er</sup> cycle n'a pas participé
- Nous réévaluerons en 2018 la pertinence d'utiliser le prétest/post-test comme mesure en collaboration avec la conseillère pédagogique.

#### **Atteinte de l'objectif :**

Les résultats de juin 2018 nous montrent que 72,4 % des élèves de l'école ont réussi à obtenir 70 % et plus en résolution de problèmes. Cela constitue une augmentation de près de 2 points de pourcent de la mesure de juin 2017. Donc, nous avons bien réussi à atteindre notre cible et nous l'avons même dépassée.

# Plan de réussite 2018-2019

## Objectif 1

Augmenter de 1 % la moyenne générale en écriture chez tous les élèves (passer de 76,9 % à 77,9 %) d'ici juin 2019

### Moyens

- Ateliers d'écriture - S'approprier le genre littéraire narratif
- D'autres moyens à déterminer par l'équipe du projet éducatif en collaboration avec la conseillère pédagogique en français

## Objectif 2

Augmenter de 1 point le pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en résolution de problèmes (passer de 72,4 % à 73,4 %) d'ici juin 2019

### Moyens

- Réalisation de situations d'apprentissage et d'évaluation en utilisant les stratégies en mathématique
- Activités maths-école (à déterminer par l'équipe du projet éducatif en collaboration avec la conseillère pédagogique en mathématique)