



PROJET ÉDUCATIF et PLAN DE RÉUSSITE

Version abrégée

École Maria



COMMISSION SCOLAIRE
DU LAC-SAINTE-JEAN

L'école et son milieu

- *École à l'architecture particulière en milieu rural et de villégiature;*
- *273 élèves répartis dans 13 classes fréquentent l'école;*
- *18,5 enseignants interviennent auprès des enfants;*
- *Service de garde et service Passe-Partout dynamiques par leur implication et leur contribution au projet éducatif;*
- *Conseil d'élèves et éducation à la protection de notre environnement;*
- *Partenariat dans la communauté et bonne collaboration école-famille;*
- *Un indice de défavorisation de 7 sur une échelle de 10.*

Forces

- *Équipe expérimentée préoccupée par la réussite et la motivation des élèves;*
- *Des pratiques pédagogiques efficaces approuvées par la recherche;*
- *Dépistage précoce des élèves à risque;*
- *Développement professionnel équipe-école en cohérence avec le plan de réussite.*

Défis

- ***Améliorer les compétences en résolution de problèmes mathématiques chez nos élèves.***
- ***Rehausser les compétences en lecture de nos élèves afin de les prémunir contre l'échec scolaire.***

Plan de réussite 2018-2019

- **Orientation 1** : Le dépassement de l'élève
- **Objectif 1** : Augmenter de 5 % la moyenne générale des élèves ayant moins de 64% en mathématiques pour la compétence « Résoudre » d'ici juin 2019.
- **Moyen** : Se mobiliser pour susciter l'engagement de nos élèves.
- **Étapes de mises en œuvre du moyen** :
 - ✓ L'enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes;
 - ✓ Utilisation uniforme des outils de pratiques d'évaluation.

Évaluation de l'atteinte du premier objectif

- **L'enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes**

L'enseignement des différentes stratégies de résolution de problèmes avec une répartition prédéterminée par niveau s'est fait par la quasi-totalité des enseignants. Nous notons une augmentation de concertation pour l'ensemble des titulaires de même niveau. De plus, il est important de considérer que l'ensemble des enseignantes sont en apprentissage de la démarche.

- **Utilisation uniforme des outils de pratiques d'évaluation**

L'arrimage est en cours, mais le moyen devra être précisé et approfondi.

- **Atteinte de l'objectif : N'est pas atteint car 12 élèves sur 21 ont augmenté leur moyenne de plus de 5%.**

Constat : Le moyen comprenant l'uniformisation des pratiques d'évaluation sera remplacé par l'harmonisation des outils d'apprentissage et d'évaluation puisque nous avons constaté un besoin d'arrimage par niveau et par cycle.

Plan de réussite 2018-2019

- **Orientation 2:** Améliorer les compétences en lecture.
- **Objectif 2 :** Augmenter de 5 % la moyenne générale des élèves ayant moins de 64% en mathématiques pour la compétence «Lire » d'ici juin 2019.
- **Moyen :** *Intervenir tôt pour lire mieux!*
- **Étapes de mise en œuvre :**
 - ✓ La lecture interactive;
 - ✓ Utilisation uniforme des outils d'évaluation;
 - ✓ L'enseignement des stratégies de lecture.

• Évaluation de l'atteinte du deuxième objectif

• La lecture interactive :

La fréquence prévue d'une fois par semaine a été respectée par la majorité des enseignants. Il semble que la principale cause soit le manque de temps. Par contre, cette stratégie a été déployée dans l'ensemble des classes passant de régulièrement à parfois.

• L'utilisation uniforme des outils d'évaluation :

Ce moyen n'a pas été suivi. Lors de nos échanges, nous avons choisi de mettre l'emphase sur les autres moyens croyant qu'ils seraient plus bénéfiques.

• L'enseignement des stratégies de lecture :

Enfin, 100 % de nos enseignantes de la 1^{re} année à la 6^e année ont enseigné les stratégies de lecture suggérées.

• Atteinte de l'objectif : L'objectif est partiellement atteint car 12 élèves sur 18 ont augmenté de plus de 5%.

• Constats : Nous conserverons deux moyens, l'enseignement des stratégies de lecture et la lecture interactive, afin de dégager du temps et l'énergie pour réaliser une macro-planification des stratégies à enseigner et les entretiens de lecture comme outil de suivi et mesure. Il nous appert que ces derniers nous aiderons davantage à accompagner nos élèves dans leurs apprentissages.

Plan de réussite 2019-2020

- **Orientation 1** : Améliorer les compétences des élèves.

- **Objectif 1** : Augmenter de 5% la moyenne générale de 75% des élèves (22/29) ayant moins de 64% pour la compétence «Lire» d'ici juin 2020.

- **Moyen** :

- *Se mobiliser pour susciter l'engagement de nos élèves*

Étapes de mise en œuvre :

- L'enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes.
- Harmonisation des outils d'apprentissage et d'évaluation.
- Initiation à des situations de résolution de problèmes par le jeu.

- **Orientation 2** : Améliorer les compétences en lecture.

• **Objectif 1** : Augmenter de 5% la moyenne générale de 75% des élèves (32/42) ayant moins de 64% pour la compétence «Résoudre » d'ici juin 2020.

- **Moyen** :

Intervenir tôt pour lire mieux!

Étapes de mise en œuvre :

- La lecture interactive de la maternelle à la 6^e année.
- L'enseignement explicite des stratégies de lecture de la 1^{ère} à la 6^e année.