

Mesures de soutien – Aide aux devoirs et leçons



« Les devoirs et les leçons doivent **renforcer** l'apprentissage de l'élève et **rehausser** le rendement scolaire, donner l'occasion de **développer** le sens des responsabilités de l'élève et **favoriser** la discipline intellectuelle et les habiletés d'apprentissage tout au long de la vie. »

ÉCOLE JEAN XXIII

Mesures universelles	Mesures ciblées
<p>→ <i>Auprès des élèves</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enseigner des méthodes de travail efficaces et les stratégies d'étude. ✓ Superviser la préparation du sac d'école en fin de journée afin de s'assurer que l'élève a tout ce qu'il faut. ✓ Prévoir une plage horaire quotidienne pendant laquelle l'enseignant ou l'enseignante répond aux questions des enfants. ✓ Consignes simples et claires. ✓ Communication constante parents/enseignant durant l'année. ✓ Feuille explicative sur « comment apprendre les mots de vocabulaire » insérée à l'intérieur du cahier de leçons. ✓ Outil Zig-Zag (aide-mémoire), outil Tam-Tam, outil Arobas, outil Décimal, coffre à outils, carnet de leçons, classe Dojo. ✓ Téléphone (conseil) ou courriel. ✓ Communication dans l'agenda. ✓ Rencontres de parents individuelles. ✓ Prêt de matériel aux parents sur demande, même durant l'été. ✓ Lors des rencontres de début d'année. ✓ Carnet de bord lié aux notions à travailler dans les devoirs compris dans le matériel de base (2e et 3e cycle). ✓ Pratique d'accompagnement pour les devoirs au début et à la fin de la journée : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gommettes ▪ Messages de renforcement ✓ Pour les élèves de 5e et 6e année, des outils de référence aidant les élèves pour leurs devoirs sont inclus dans le cahier maison (photocopies de verbes modèles, tableaux d'homophones, feuilles de stratégies pour bien faire ses devoirs, etc.). ✓ A-B-C- Boum! ✓ Napperon Math ✓ Picture Dictionary 	<p>→ <i>Auprès des élèves</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Période d'étude dirigée par l'enseignant. ✓ Séance en sous-groupes. ✓ Consignes simples et claires. ✓ Communication constante parents/enseignant durant l'année. ✓ Feuille explicative sur « comment apprendre les mots de vocabulaire » insérée à l'intérieur du cahier de leçons. ✓ Outil Zig-Zag (aide-mémoire), outil Tam-Tam, outil Arobas, outil Décimal, coffre à outils, carnet de leçons, classe Dojo. ✓ Téléphone (conseil) ou courriel. ✓ Communication dans l'agenda. ✓ Rencontres de parents individuelles. ✓ Prêt de matériel aux parents sur demande, même durant l'été. ✓ Carnet de bord lié aux notions à travailler dans les devoirs compris dans le matériel de base (2e et 3e cycle) ✓ Diminution des devoirs si besoin dans le plan d'intervention.

⇒ <i>Auprès des parents</i>	⇒ <i>Auprès des parents</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nous donnons l'information sur les devoirs et les leçons lors de la rencontre de parents en début d'année. ✓ Documents explicatifs remis à la rencontre de parents au début de l'année. ✓ Nous donnons un guide d'accompagnement avec des stratégies aux parents de tous les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modélisation de séances de devoirs. ✓ Appels téléphoniques réguliers. ✓ Suivi dans l'agenda.

Comme parent...

En tant que parents, vous connaissez ou devinez les attitudes qui ont une influence positive sur les apprentissages scolaires de votre enfant. Il s'agit :

- ◆ de l'approbation;
- ◆ de l'encouragement;
- ◆ de l'aide;

- ◆ d'une attitude constructive par rapport à l'éducation en général;
- ◆ d'une attitude positive par rapport à ce que l'enfant apprend à l'école et par rapport aux tâches scolaires;
- ◆ d'attentes élevées, mais non démesurées, envers votre enfant.

Source : « *À nos devoirs! Guide d'accompagnement aux devoirs et leçons* », CTREQ

Ressources

Devoirs et leçons : J'accompagne mon enfant

http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche_Developpement/outils_parents/Devoirs_et_lecons-Francais_v5-Finale.pdf

<http://www.alloprof.qc.ca>

Téléphone : 1 888 776-4445