



École du Bon Conseil
14, rue Chanoine-Gagnon
Hébertville-Station, G0W 1T0
Tél. (418) 669-6035 / Téléc. (418) 669-6335
bonconseil@cslsj.qc.ca

PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

Version abrégée

2018-2019

École : du Bon Conseil

L'école et son milieu

- *École en milieu rural*
- *122 élèves fréquentent l'école pour 8 classes*
- *Maternelle 4 ans*
- *Indice de défavorisation de « 9 »*

Forces

- *Équipe-école stable et engagée*
- *12 enseignants interviennent auprès des élèves*
- *Service de garde très animé*
- *Conseil d'élèves très dynamique*
- *Comité école-famille-communauté*
- *Collaboration avec la municipalité*
- *École en réseau depuis 2016*

Défis

- *Persévérance scolaire*
- *Relations sociales entre les élèves*
- *Accès à la culture*

Plan de réussite 2017-2018

- **Orientation 1** : Proposer à l'élève des situations d'apprentissage variées et des projets signifiants
- **Objectif 1** : Augmenter de 1 % (passer de 92,5 à 93,5 %) soit 2 élèves de plus, le pourcentage d'élèves de la 2^e à la 6^e année en réussite d'ici juin 2018.
- **Moyen** : Lire c'est du plaisir!
- **Étapes de mise en œuvre** :
 - ✓ Enseignement explicite des stratégies de lecture
 - ✓ Lecture interactive

Évaluation du premier objectif

Enseignement explicite des stratégies

Suite à l'analyse des résultats des entretiens effectués en début d'année et en fin d'année, on constate une nette amélioration dans la démonstration de la compréhension des élèves ciblés. Cette amélioration se reflète dans leur résultat de la compétence en lire. Lors du focus groupe réalisé avec les enseignantes, nous constatons que la répartition des stratégies par niveau a été très bénéfique.

Lecture interactive

Les enseignantes ont remarqué que la compétence des élèves à réagir et interpréter les textes lus s'était améliorée. L'animation de la lecture faite par les enseignants se veut plus participative et motivante pour les élèves. Cela crée un engouement pour eux. Cela entraîne des discussions riches avec les élèves et leur offre l'occasion de se faire lire des livres qui ne seraient pas à leur portée. Elle offre aussi la possibilité d'avoir une meilleure connaissance des illustrateurs, des auteurs, des inférences et du vocabulaire. Le fait de faire des lectures interactives chaque semaine et pendant toute l'année permet de constater l'amélioration des rétroactions, des discussions et l'appréciation de nos élèves.

Atteinte de l'objectif :

Nous visions d'augmenter notre taux de réussite de 2 % (2 élèves de plus) nous constatons qu'il a augmenté de 0,6 % soit 1 élève de plus. Lors de la formulation de notre objectif, nous avons utilisé les résultats de la 3^e étape, ce qui fait que notre point de départ était à 92,5 %. En utilisant le bilan de juin 2017, notre point de départ est devenu 91,5 %. En juin 2018, 92,1 % de nos élèves ont réussi. Ainsi, notre objectif est en voie d'être atteint. Dorénavant nous utiliserons le bilan de juin.

Plan de réussite 2017-2018

- **Orientation 2:** Développer chez l'élève le goût d'écrire avec des actions motivantes.
- **Objectif 2 :** Augmenter de 3 % (passer de 77 % à 80 %) soit 3 élèves de plus le pourcentage d'élève en réussite dans la compétence écrire d'ici juin 2018.
- **Moyen :** Au fil des mots
- **Étapes de mise en œuvre :**
 - ✓ Atelier d'écriture de la maternelle à la 6^e année
 - ✓ Phrase dictée du jour de la 2^e à la 6^e année

Évaluation du deuxième objectif

Atelier d'écriture

En offrant un enseignement explicite des procédés littéraires à travers les mini-leçons, nous remarquons que les textes produits par les élèves sont davantage développés, ils présentent une meilleure structure, la posture face à l'acte d'écrire est plus positive, la quantité et la qualité des productions a augmenté de façon significative, et ce à tous les niveaux. Le fait de ne pas avoir de sujet imposé et très près de leur vécu facilite l'émergence des idées et la motivation à écrire. Les élèves font maintenant une différence entre la révision et la correction des textes. La compétence à écrire est mieux travaillée et les élèves sont exposés plus souvent à l'écriture des différents genres et procédés littéraires.

Phrase dictée du jour

Suite à l'analyse des résultats de la dictée pré-test et post-test pour chacun des groupes, l'amélioration est marquée tant au niveau de l'orthographe lexicale que grammaticale. Le fait de l'enseigner régulièrement (2 fois semaine) a un impact positif et amène l'élève à développer un doute orthographique et des meilleures réflexions grammaticales. De plus, le fait d'harmoniser nos pratiques quant au code de correction améliore l'application et la compréhension des utilisateurs. Le transfert se fait facilement dans leur production écrite et leur dictée.

Atteinte de l'objectif :

Nous visions l'augmentation de notre taux de réussite de 3 % soit 3 élèves de plus. Nous constatons que cet objectif est largement dépassé. En effet, au bilan de juin 2018 notre taux de réussite en écriture est passé de 83 % à 92,1 % donc nous avons 10 élèves de plus en réussite. Afin d'avoir les résultats les plus fiables possible, nous avons convenu d'utiliser le bilan de juin 2018 et non les résultats de l'étape 3.

Plan de réussite 2018-2019

- **Orientation 1 :** Proposer à l'élève des situations d'apprentissage variées et des projets signifiants
- **Objectif 1 :** Augmenter de 1 % (passer de 92,1 % à 93,1 %) le pourcentage d'élèves de la 2^e à la 6^e année en réussite en lecture d'ici juin 2019.

Moyens :

- *Enseignement explicite des stratégies*
- *Lecture interactive*

- **Orientation 2 :** Développer chez l'élève le goût d'écrire avec des activités motivantes.
- **Objectif 1 :** Augmenter de 2 % (passer de 92,1 % à 94,1 %) soit 2 élèves de plus, le pourcentage d'élèves en réussite dans la « Compétence écrire » d'ici juin 2019.

Moyens :

- *Atelier d'écriture de la maternelle à la 6^e année*
- *Phrase dictée du jour de la 2^e à la 6^e année*