

PLAN D'ACCOMPAGNEMENT

2019-2020

Primaire



- JOURNÉE PÉDAGOGIQUE
- CONGÉ ENSEIGNANT
- JOUR CHÔMÉ PAYÉ AUTRE QU'ENSEIGNANT
- JOURNÉE DE LA PERSÉVÉRANCE
- JOURNÉE RECONNAISSANCE SCOLAIRE

CALENDRIER SCOLAIRE 2019-2020

| JUILLET 2019 | | | | | | | AOÛT 2019 | | | | | | | SEPTEMBRE 2019 | | | | | | | OCTOBRE 2019 | | | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| NOVEMBRE 2019 | | | | | | | DÉCEMBRE 2019 | | | | | | | JANVIER 2020 | | | | | | | FÉVRIER 2020 | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam |
| | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |

| MARS 2020 | | | | | | | AVRIL 2020 | | | | | | | MAI 2020 | | | | | | | JUIN 2020 | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | Dim | Lun | Mar | Mer | Jeu | Ven | Sam | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | 1 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | |
| 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | | |

14 avril et 19 mai = journées tempête
1 journée pédagogique école = à déterminer

UQAC (A : Alma, E : Externe)
A : 28 octobre A : 13 mars
E : 15 ou 19 novembre E : 15 ou 18 mai

PRIMAIRE
16 septembre AM 2 décembre AM* 21 février PM
15 novembre AM 29 janvier PM

SECONDAIRE
27 août AM 29 janvier AM-PM*
2 décembre AM-PM* 5 juin AM*

LES INCONTOURNABLES

DOCUMENT SERVICES ÉDUCATIFS

PLAN D'ACCOMPAGNEMENT 2018-2019

LES INCONTOURNABLES - ACTIVITÉS D'ACCOMPAGNEMENT OBLIGATOIRES DES SERVICES ÉDUCATIFS

| Sujet | Personnes concernées | Personnes-ressources | Date | Caractère de la rencontre |
|---|--|-------------------------------|---|---|
| 1. Agir tôt : Le cadre de référence – 4 à 8 ans « Agir tôt pour voir grand » - Volet transition | Passe-Partout – Maternelle 4 ans – Maternelle 5 ans | Julie Bureau | À venir | Convocation - 2 x ½ journée pédagogique |
| 2. Éducation à la sexualité : Formation niveau 2 : Développement psychosexuel | Passe-Partout - Maternelle 4 ans – Maternelle 5 ans | Cindy Boulianne-Gagnon | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 3. Éducation à la sexualité : Formation niveau 3 : Activités d'animation | Maternelle 5 ans | Cindy Boulianne-Gagnon | À venir | Convocation - ½ journée – libération école |
| 4. Agir tôt : Le cadre de référence – 4 à 8 ans « Agir tôt pour voir grand » – Volet transition | Enseignants de la 1 ^{re} et 2 ^e année du primaire | Julie Bureau | À venir | Convocation - 2 x ½ journée pédagogique |
| 5. Anglais régulier : Communauté de pratique (COP) | Enseignants d'anglais, 1 ^{er} au 2 ^e cycle du primaire | Suzie Boudreault | 2 déc. am - 29 janv. pm – Autre date à venir | Invitation – 3 x ½ journée pédagogique |
| 6. Anglais intensif : Fonctions d'évaluation | Enseignants d'anglais intensif, 3 ^e cycle du primaire | Suzie Boudreault | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 7. Académique intensif : Des stratégies d'enseignement efficaces dans un contexte de 3 ^e cycle intensif | Enseignants d'académique intensif, 3 ^e cycle | Charlie-Michelle Brassard | À venir | Convocation – 3 x ½ journée libération école + SÉ + Pédagogique |
| 8. Mathématique : La représentation : Stratégies d'enseignement efficaces dans un contexte de 2 ^e cycle | Enseignants du 2 ^e cycle | Annie Larouche | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 9. Mathématique : Référentiel en mathématique | Enseignants du 3 ^e cycle | Annie Larouche | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 10. EPS : Agir tôt | Enseignants en EPS | Jérôme Gagnon | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 11. EPS : Éducation à la sexualité | Enseignants en EPS | Jérôme Gagnon | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 12. Musique/Anglais : Éducation à la sexualité | Enseignants de musique et d'anglais | Cindy Boulianne-Gagnon | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 13. Musique : Groupe de partage et de réflexion | Enseignants de musique | Richard Garneau | À venir | Convocation – 3 x ½ journée pédagogique |
| 14. Adaptation scolaire : Référentiel en mathématique | Enseignants orthopédagogues | Annie Larouche - Julie Bureau | À venir | Convocation – Jour 5 |
| 15. Adaptation scolaire : Rôle de l'enseignante ortho. dans l'Agir tôt – La suite (transition) | Enseignants orthopédagogues | Julie Bureau | À venir | Convocation - Jour 5 |
| 16. Adaptation scolaire : Guide de différenciation | Enseignants orthopédagogues | Julie Bureau | À venir | Convocation - Jour 5 |
| 17. Adaptation scolaire : Éducation à la sexualité – Développement psychosexuel | Enseignants orthopédagogues | Cindy Boulianne-Gagnon | 25 oct. 2019 | Convocation - Jour 5 |
| 18. Adaptation scolaire : Démarche de modification des exigences PFEQ | Nouveaux enseignants orthopédagogues | Julie Bureau | À venir | Convocation - Jour 5 |
| 19. Adaptation scolaire : Démarche d'attribution d'aides technologiques | Nouveaux enseignants orthopédagogues | Julie Bureau | À venir | Convocation - Jour 5 |
| 20. Adaptation scolaire en classe spécialisée : COSP | Enseignants des classes spécialisées | Charlie-Michelle Brassard | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 21. Adaptation scolaire en classe spécialisée : Éducation à la sexualité | Enseignants des classes spécialisées | Cindy Boulianne-Gagnon | À venir | Convocation - ½ journée pédagogique *Autre que celle réservée SÉ |
| 22. EPS : Réflexion, partage et arrimage en EPS | Enseignants en EPS | Jérôme Gagnon | 16 sept. 2019 am | Convocation - ½ journée pédagogique |
| 23. EPS : Facteurs de motivation en EPS | Enseignants en EPS | Jérôme Gagnon | À venir | Convocation – 2 x ½ journée pédagogique |
| Formations de sensibilisation : | | | | |
| 24. Sensibilisation à la déficience visuelle | Enseignants, enseignants ortho. et TES concernées | Julie Bureau | À venir | Convocation - invitation |
| 25. Sensibilisation à la déficience auditive | Enseignants, enseignants ortho. et TES concernées | Marie-Catherine Tremblay | 17 sept. 2019 | Convocation - invitation |
| 26. Sensibilisation TSA | Enseignants, enseignants ortho. et TES concernées | Julie Bureau | À venir | Convocation - invitation |
| 27. Sensibilisation Nurture (selon la clientèle) – 2 rencontres | Enseignants et TES concernées | Nancy Fortin | 27 août am – Autre date à venir | Convocation |
| 28. Francisation | Enseignants et enseignants ortho. | Julie Bureau | 16 sept. 2019 am | Convocation - invitation |
| 29. Sensibilisation aux modifications des exigences du PFÉQ | Enseignants, enseignants ortho. et TES concernées | Julie Bureau | 16 sept. 2019 am | Convocation - invitation |
| 30. TICS : Journée Colloque sur le numérique | Enseignants, enseignants ortho. et TES concernées | Comité Colloque | 11 oct. 2019 | Convocation |

*Les modalités de libération seront déterminées après entente avec les directions d'école et analyse des budgets disponibles.

Version du 13 août 2019