



# PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

École : St-Gérard

**2018-2019**



COMMISSION SCOLAIRE  
DU LAC-SAINTE-JEAN

## L'école et son milieu

- L'école dessert une population de 1091 habitants.
- Classée 9 sur l'échelle de défavorisation.
- Elle offre ses services à près de 80 élèves.
- 4 classes cycle, une maternelle 5 ans.
- 90 % des parents assistent aux rencontres de septembre.
- Un comité du plan de réussite dynamique.
- Programme d'anglais intensif bien établi.
- Projet les marmitons pour le développement des comportements adéquats sur les saines habitudes de vie.

### Forces :

- L'implication des enseignants dans la vie de l'école.
  - Un comité famille communauté dynamique.

### Défis :

- La réussite en lecture.
- La réussite en résolution de problèmes.

# Plan de réussite 2017-2018

## Objectif 1

Augmenter le taux de réussite de 5 % (3élèves) chez tous les élèves dans la compétence « Lire des textes variés » d'ici juin 2018 tout en développant leur goût pour la lecture.

### Moyens

- La lecture interactive.
- L'enseignement explicite des stratégies de lecture.

## Objectif 2

Augmenter le taux de réussite de 3 % (2 élèves) chez les élèves dans la compétence « Résoudre une situation-problème » d'ici juin 2018 tout en développant leur goût pour les mathématiques.

### Moyens :

- **L'amélioration du centre mathématique dans chacune des classes.**
- **Passation du jogging mathématique.**
- **Modélisation des étapes de la démarche de la résolution de problème.**



# Évaluation du premier objectif

## Objectif 1

Augmenter le taux de réussite de 5 % (3élèves) chez tous les élèves dans la compétence « Lire des textes variés » d'ici juin 2018 tout en développant leur goût pour la lecture.

### Moyen :

#### La lecture interactive

- La lecture interactive s'est fait au moins une fois par semaine par l'ensemble des groupes.
- Le modelage a aussi était fait au moins une fois par semaine par l'ensemble des groupes.
- Les élèves ont échangés de façon régulière sur leur lecture.

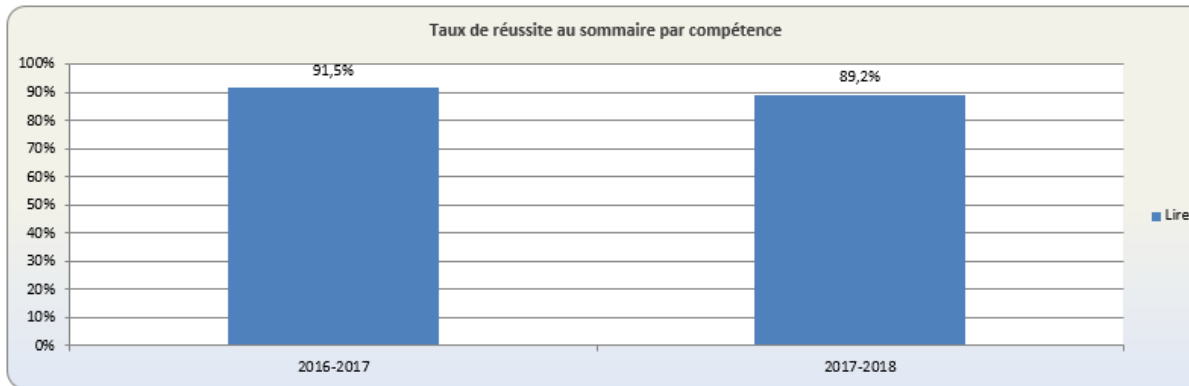
#### L'enseignement explicite des stratégies de lecture

- Les stratégies ont été enseignées de manière explicite et réinvesties en orthopédagogie.
  - Les enseignantes ont utilisé un langage commun et les pratiques sont harmonisées.
- Certains entretiens de lecture ont été réalisés et les observations consignées via la grille du portrait du continuum en lecture, mais cela n'a pas été réinvesti de manière structurée. La grille de la trousse de lecture sera plutôt utilisée en 2018-2019 et le réinvestissement structuré avec des intentions précises.
- Les enseignantes observent que les élèves progressent et que leur intérêt augmente.
- Les élèves sont capables de nommer les stratégies.

Comme cela est harmonisé, c'est plus facile de suivre d'un niveau à l'autre.

### **Atteinte de l'objectif :**

L'objectif très ambitieux d'augmenter de 5 % le taux de réussite en lecture (passer de 91,5 % à 96,5 %) n'a pas été atteint. Le taux de réussite est plutôt passé de 91,5 % en juin 2017 à 89,2 %



## **Évaluation du deuxième objectif**

Augmenter le taux de réussite de 3 % (2 élèves) chez les élèves dans la compétence « Résoudre une situation-problème » d'ici juin 2018 tout en développant leur goût pour les mathématiques.

### **Moyens :**

#### **L'amélioration du centre mathématique dans chacune des classes**

- Les centres mathématiques ont été montés dans plusieurs classes, mais il y a encore du travail à faire.

#### **Passation du jogging mathématique**

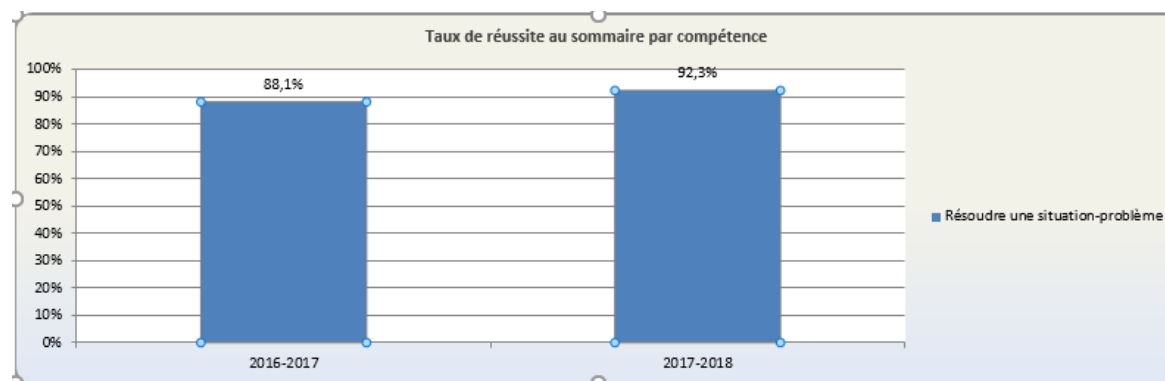
- Les élèves ont fait un jogging mathématique par semaine.
- Le facteur temps ne compte pas dans les joggings.

### Modélisation des étapes de la démarche de la résolution de problème

- Les étapes de la démarche de résolution de problèmes sont appliquées dans chaque classe.
- Les pratiques sont harmonisées.

### Atteinte de l'objectif :

Notre cible ambitieuse d'augmenter de 3 % le taux de réussite en résolution de problèmes a été atteinte! En effet, nous avons augmenté de plus de 4 % notre taux de réussite, ce pour quoi nous sommes très fiers. En effet, nous sommes passés de 88,1 % à 92,3 %, soit une augmentation de 4,2 %.



## Plan de réussite 2018-2019

### Objectif 1

Augmenter de 1 point le pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en lecture (passer de 76,9 % à 77,9 % d'ici juin 2019).

### Moyens

- La lecture interactive.
- L'enseignement explicite des stratégies de lecture.

### Objectif 2

Augmenter de 2 points le pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en résolution de problèmes (passer de 66,2 % à 68,2 %), d'ici juin 2019.

### Moyens :

- L'amélioration du centre mathématique dans chacune des classes.
- Passation du jogging mathématique.
- Modélisation des étapes de la démarche de la résolution de problème.