



PROJET ÉDUCATIF – PLAN DE RÉUSSITE

École : Jean XXIII

2018-2019



COMMISSION SCOLAIRE
DU LAC-SAINTE-JEAN

Mise à jour 18 septembre 2018

L'école et son milieu

- ❖ L'école dessert une population de 1000 habitants ;
- ❖ Classée 9 sur l'échelle de défavorisation;
- ❖ Elle offre ses services à près de 90 élèves répartis en 5 classes ;
- ❖ 90 % des parents assistent aux rencontres de septembre ;
- ❖ Un comité du plan de réussite dynamique ;
- ❖ Projet Cirque et On bouge au cube.

Forces :

- L'implication des enseignants dans la vie de l'école ;
- Originalité de l'école — Projet Cirque.

Défis

- Améliorer la réussite en écriture et en mathématique ;
- Les compétences sociales et comportementales pour tous les élèves ;
- Les stratégies de lecture adaptées à chaque cycle.

Plan de réussite 2017-2018

Orientation 1

L'amélioration de la maîtrise des mathématiques

OBJECTIF 1 :

Augmenter de 2 % la moyenne des résultats au sommaire chez les élèves dans la compétence « Résoudre une situation-problème » d'ici juin 2018 tout en développant leur goût pour les mathématiques (passer de 72 % à 74 %).

Moyens : Les mathématiques c'est magique, pratique, logique et fantastique ! Les mathématiques ... pas de panique !

Étapes de mise en œuvre :

- Activités sur les concepts à partir de jeux ludiques : centres mathématiques une fois par semaine du préscolaire (jour 100) à la 6^e année.
- Passation d'un jogging mathématique par semaine dans les classes de la 1^{re} à la 6^e année. En maternelle, projet du jour 100.
- Petites résolutions de problèmes.

Évaluation du premier objectif

Mise en contexte

Cette année, deux enseignantes, l'orthopédagogue, un parent ainsi que la direction ont fait partie du comité de la stratégie Agir autrement. Ce comité s'est rencontré à plus de 4 reprises. La mise à jour du portrait de situation de l'école a été faite. Le premier objectif concerne une compétence disciplinaire les mathématiques.

OBJECTIF 1 :

Augmenter de 2 % la moyenne des résultats au sommaire chez les élèves dans la compétence « Résoudre une situation-problème » d'ici juin 2017 tout en développant leur goût pour les mathématiques (passer de 72 % à 74 %).

1^{re} étape : Activités sur les concepts à partir de jeux ludiques (centres mathématiques).

Un centre mathématique a été aménagé dans chacune des classes, du matériel de manipulation et différents ateliers ont été mis à la disposition des élèves. Le centre mathématique est en constante évolution. Des jeux mathématiques et de logique ont été achetés et fabriqués dans le but de démontrer aux élèves qu'on peut avoir du plaisir en travaillant les mathématiques.

2^e étape : Passation d'un jogging mathématique par semaine dans les classes de la première à la sixième année. En maternelle, projet du jour 100.

Chaque semaine, les enseignants font passer un jogging mathématique à leurs élèves. Il s'agit d'une dizaine de questions qui sont posées oralement. Le jogging mathématique a pour but de faire vivre de belles réussites aux élèves. De plus, il permet de consolider les notions de base avant de travailler la résolution de problèmes. Les élèves ont quelques secondes pour y répondre. Même si ce moyen semble simpliste, il n'en demeure pas moins important.

3^e étape : Petites résolutions de problèmes.

Ce moyen consiste à faire vivre aux élèves des petites résolutions de problèmes qui travaillent l'évocation en mathématique principalement. Un prétest et un post-test ont été réalisés par les élèves afin de vérifier leur progression.

Niveau d'atteinte de l'objectif

Notre objectif était d'augmenter de 2 % la moyenne des résultats au sommaire chez les élèves dans la compétence « Résoudre une situation-problème » d'ici juin 2018 tout en développant leur goût pour les mathématiques. Nous avons atteint celui-ci, car notre moyenne est passée de 72 % à 79 %.

Évaluation du deuxième objectif

Plan de réussite 2017-2018

- **Orientation 1** : Création d'un milieu de vie agréable et d'un environnement pédagogique mobilisateur afin de permettre l'épanouissement et la réussite éducative de tous les élèves.
- **Objectif 2** : Augmenter de 2 % la moyenne générale en écriture de tous les élèves (passer de 77 % à 79 %) d'ici juin 2018.

Moyens : *Bien écrire pour le plaisir !*

Étapes de mise en œuvre :

- **Enseignement de mini-leçons dans l'atelier d'écriture.**
 - Prévoir un texte avant et après avec une mise en situation ;
 - CAP avec l'accompagnement de la conseillère pédagogique ;
 - Enseignement explicite sur les processus d'écriture : planifier, rédiger, réviser, corriger et publier.
- **Pratiques d'enseignement qui développent la réflexion grammaticale (Dictée phrase du jour – Dictée zéro faute – Dictée métacognitive)**
 - Au préscolaire, réaliser des activités qui développent la conscience de l'écrit ;
 - Présenter aux titulaires les différentes formes de dictées dès le début d'année ;
 - Fournir des modèles de dictées aux enseignants (conseiller pédagogique) ;
 - Faire connaître les données de recherche de ces pratiques innovantes (conseiller pédagogique) ;
 - Utiliser l'outil de compilation des résultats.

Évaluation du deuxième objectif

- **Les mini-leçons** : La démarche a été présentée en octobre aux élèves. Notre moyen consistait à mettre en place au moins 20 mini-leçons pendant une période donnée à raison de 3 fois semaine. Un texte comparatif au début et à la fin a été donné pour observer la progression des différents critères.
- **Pratiques d'enseignement qui développent la réflexion grammaticale** : Notre moyen consistait à mettre en place les pratiques innovantes suivantes : la phrase dictée du jour, la dictée zéro faute ou la dictée métacognitive. Les élèves ont pratiqué au moins une fois par semaine. Afin de vérifier leur progression, une dictée prétest et post-test a été donnée aux élèves de la 2^e à la 6^e année.
- **Atteinte de l'objectif** : Notre objectif était d'augmenter de 2 % la moyenne générale en écriture (passer de 77 % à 79 %). Celle-ci est passée à 79 %. Donc, notre objectif a été atteint.

Plan de réussite 2018-2019

L'amélioration de la maîtrise des mathématiques

OBJECTIF 1 :

Augmenter de 2 % la moyenne des résultats au sommaire chez les élèves dans la compétence « Résoudre une situation-problème » d'ici juin 2019 tout en développant leur goût pour les mathématiques (passer de 79 % à 81 %).

Choix de l'objectif :

Nous avons choisi « La résolution de problèmes » comme vulnérabilité à travailler. Ce choix a été fait à partir du taux de réussite pour l'année scolaire 2014-2015.

Description du premier moyen du premier objectif : Nous souhaitons par des activités variées améliorer la compétence « résoudre une situation-problème » chez tous les élèves de l'école.

Moyen 1

Les mathématiques c'est magique, pratique, logique et fantastique ! Les mathématiques... pas de panique !

Étapes de mise en œuvre :

- Activités sur les concepts à partir de jeux ludiques des centres mathématiques du préscolaire à la 6^e année.
- Passation d'un jogging mathématique par semaine dans les classes de la 1^{re} à la 6^e année.
- Petites résolutions de problèmes de la 1^{re} à la 6^e année.

Création d'un milieu de vie agréable et d'un environnement pédagogique mobilisateur afin de permettre l'épanouissement et la réussite de tous les élèves

OBJECTIF 2 :

Augmenter de 2 % la moyenne générale en écriture de tous les élèves (passer de 79 % à 81 % d'ici juin 2018).

Choix de l'objectif :

Pour l'année 2014-2015, les résultats en écriture au niveau du sommaire étaient de 75 %. Ils démontrent que cette compétence est à travailler. En écriture, on observe dans les classes un manque de rigueur de la part des élèves qui n'ont pas le souci de bien écrire en tout temps. Nous croyons nécessaire de revoir la promotion de l'écrit ainsi que les stratégies d'enseignement qui y sont rattachées.

Moyen 1 :

Les auteurs s'allument avec leurs plumes !

Étapes de mise en œuvre :

- Enseignement de mini leçons dans l'atelier d'écriture.
- Pratiques d'enseignement qui développent la réflexion grammaticale.