



Communiqué de presse

Pour diffusion immédiate

IMPACTS sur ta réussite : un projet issu d'une grande mobilisation

Alma, le mardi 2 avril 2019 – Depuis le début de l'année scolaire 2018-2019, le projet IMPACTS sur ta réussite a pris son envol à l'école secondaire Curé-Hébert. Les quelque 350 élèves vivent une nouvelle approche d'encadrement (tutorat) après plusieurs mois de réflexion et de travail.

Chaque lettre du mot IMPACTS a sa signification et illustre bien le projet : Innovation, Motivation, Partenariat, Apprentissages, Communication, Technologies, Suivi-soutien : « L'école secondaire Curé-Hébert réfléchissait depuis un certain temps sur les meilleures façons à prendre pour favoriser la réussite des élèves et surtout accroître leur motivation. Toute l'équipe-école s'est mobilisée afin de bien identifier nos forces et nos défis. L'objectif était de créer un projet où les besoins de tous les élèves, allant des performants aux démotivés, seraient comblés », explique le directeur de l'école secondaire Curé-Hébert, René Simard.

L'établissement s'est donc associé au Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS) du Saguenay—Lac-Saint-Jean qui développait en parallèle son projet de laboratoire d'innovation en persévérance scolaire, Dans la mire. Les deux visions allaient de pair. Le CRÉPAS offre donc à l'école Curé-Hébert un soutien personnalisé pour favoriser l'implantation des meilleures pratiques afin d'éventuellement pouvoir les exporter dans d'autres écoles.

Afin d'y arriver, il fallait absolument revoir l'horaire scolaire afin de dégager du temps de qualité pour les élèves. Les cours commencent 5 minutes plus tôt et la période du dîner est passée de 90 à 60 minutes. Tous les mardis et les jeudis, chaque élève rencontre son tuteur où un suivi de groupe et individuel sont faits. Également, deux fois par semaine, les lundis et mercredis, l'élève a accès à une période de 30 minutes pour du soutien académique où il peut participer à de la récupération selon les matières, à de l'aide au devoir ou à des études supervisées. Il a alors accès, au besoin, à tous les services de l'école, que ce soit les enseignants, les psychoéducatrices, la conseillère en orientation, les éducatrices spécialisées et plus encore.

La clé du succès d'un tel projet demeure la communication. C'est pourquoi le Guide en parcours scolaire (GPS) a été développé. Avec l'aide d'une application en ligne appelée SOI (Suivi, Observation, Intervention), les enseignants communiquent entre eux et avec les parents. « Les membres de l'équipe-école ont accès au GPS de chaque élève. C'est ce lien entre les différents

intervenants qui communiquent entre eux qui permet d'améliorer les apprentissages. De plus, les parents sont les meilleurs partenaires de la réussite scolaire. Leur appui est essentiel et bien les informer permet d'atteindre cet objectif », souligne M. Simard.

Également, toutes les deux semaines, des activités d'enrichissement appelées PM+ sont organisées. Les élèves peuvent en profiter pour se mettre à niveau dans certaines matières, participer à des activités culturelles, sportives, scientifiques, entrepreneuriales ou à des activités et projets ponctuels. Par exemple, les élèves ont eu la chance de piloter des drones, de faire de la robotique, de prendre part à des stages en milieu de travail, de s'initier à certains sports et plus encore.

« Les PM+ sont une source de motivation pour plusieurs élèves. Elles permettent à l'élève de développer des compétences et de vivre des expériences significatives qui leur seront utiles lors de leur parcours scolaire. Cela les aide à devenir les citoyens de demain », précise René Simard.

Les élèves accueillent bien les changements effectués dans leur école. « L'école innove et le personnel de l'école y travaille fort pour que tout se passe bien. Je suis convaincu qu'ils visent tous à améliorer notre école. À l'école Curé-Hébert, on est comme une grande famille. On essaie plein de choses pour nous aider à mieux réussir et pour que la vie scolaire soit riche et stimulante », affirme Arianne Tremblay, présidente du conseil des élèves de l'école Curé-Hébert.

L'école secondaire Curé-Hébert tient à remercier tous les partenaires qui permettent la concrétisation du projet IMPACTS sur ta réussite.

-30-

Source :

Daniel Migneault, conseiller en communication CSLSJ

daniel.migneault@cslsj.qc.ca

Téléphone : 418 669-6000 | poste 5205

Cellulaire : 418 720-3003